



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III SD NEGERI  
MANGUNSARI 04 KOTA SALATIGA  
SEMESTER II 2015/2016**

**SKRIPSI**

untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan  
Universitas Kristen Satya Wacana Kota Salatiga

1956  
oleh

Devi Purwanti  
292012222

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2016**



### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DEVI PURWANTI  
NIM : 29 2012 222 Email : devi.devi@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : PESD  
Judul tugas akhir : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III SD NEGERI MANGUNSAH 04 KOTA SALATIGA SEMESTER II 2015 / 2016  
Pembimbing : 1. Dr. Sumiyarso, M. Si.  
2. \_\_\_\_\_

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diajukan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 2 Juni 2016.



Devi Purwanti



## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DEVI PURWANTI  
NIM : 29 2012 322 Email : devi-depek@gmail.com  
Fakultas : FIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS II SD NEGERI MANGUNARI  
04 KOTA SALATIGA SEMESTER II 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Perpustakaan Universitas tetap mempertahankan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya dapat menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus disertai dengan penjelasan alasan terdapat dan pembimbing II dan disetujui oleh pimpinan fakultas sebelum diunggah.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 9 Juni 2016

1956

Mengetahui,

Drs. Sumarto S., M. Si.

(Pinda tangan & nama terang pembimbing I)

Devi Purwanti

(Tanda tangan & nama terang mahasiswa)

(Tanda tangan & nama terang pembimbing II)

## ABSTRAK

Purwanti, Devi. 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiri* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri Mangunsari 04 Kota Salatiga Semester 2015/2016”. Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Drs. Sumiyarso, M. Si.

**Kata kunci:** Model Pembelajaran *Inquiri*, hasil belajar Matematika

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh hasil belajar Matematika yang signifikan dari siswa kelas III SD Negeri Mangunsari 04 Kota Salatiga dalam pembelajaran menggunakan model *Inquiri*.

Teknik pengambilan sampel menggunakan jenis *Probability Sampling* yaitu *Cluster Sampling (Area Sampling)*. Subjek penelitian adalah siswa kelas III SD Negeri Mangunsari 04 yang berjumlah 25 siswa dan SD Negeri Mangunsari 07 yang berjumlah 24 siswa

Variabel dari penelitian yang dilakukan adalah variabel bebas yaitu model pembelajaran *Inquiri* (X). Variabel terikat yang digunakan dalam penelitian ini adalah hasil belajar Matematika siswa serta variabel kovariat yang digunakan yaitu *pretest* yang berfungsi mengontrol proses belajar sebelumnya.

Instrumen pengumpulan data terdiri dari instrumen observasi guru dan instrumen observasi siswa dan instrumen tes, sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif dan analisis statistik.

Hasil penelitian menggunakan uji *T-Test* pada varian model pembelajaran, diperoleh nilai F hitung sebesar 0,390 dan taraf signifikansi sebesar 0,536 atau  $> 0,05$ . Nilai F hitung  $> 0,05$  oleh sebab itu F signifikan, dengan penggunaan model pembelajaran *inquiri* yang menitikberatkan pada aktifitas siswa dalam proses pembelajaran untuk dapat menemukan sendiri jawaban dari suatu permasalahan yang dikaji. Berbeda dengan pembelajaran yang menggunakan metode konvensional, guru lebih banyak menempatkan siswa sebagai obyek dan bukan sebagai subyek. Artinya bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan dari model pembelajaran *Inquiri*.



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Devi Purwanti  
Nim : 292012222  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jurusan : PGSD

Menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul ‘‘Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiri* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri Mangunsari 04 Kota Salatiga Semester II 2015/2016’’ adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan hasil karya orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini di kutip atau di rujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga , 9 Juni 2016

Yang membuat pernyataan,



Devi Purwanti  
292012222

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS HI SD NEGERI  
MANGUNSARI 04 KOTA SALATIGA  
SEMESTER II 2015/2016

oleh

Devi Purwanti

292012222

skripsi ini telah disetujui untuk diajukan ke penguji skripsi

Salatiga, 19 Mei 2016

Pembimbing

1956  
Drs. Sumiyarso, M.Si



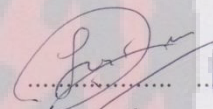
LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III SD NEGERI  
MANGUNSARI 04 KOTA SALATIGA  
SEMESTER II 2015/2016

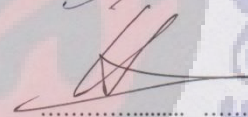
oleh  
**Devi Purwanti**  
292012222

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW  
pada tanggal 2 Juni 2016

**Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MS.Ed.**  
Dosen Penguji I

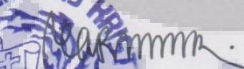
 ..... 10 Juni 2016

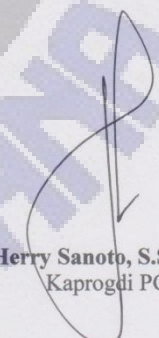
**Drs. Sumiyarso, M. Si.**  
Dosen Pembimbing/Penguji II

 ..... 13 Juni 2016

Mengesahkan,

1956

  
**Dr. Wati Dwikurnaningsih, M.Pd.**  
Dekan FKIP UKSW

  
**Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.**  
Kaprogdi PGSD



## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

1. Jangan pernah mengatakan tidak bisa sebelum kamu mencobanya sendiri
2. Kalau kita percaya dengan apa yang kita lakukan, Lakukan Saja!

### **PERSEMBAHAN**

Karya ini saya persembahkan kepada:

Tuhan Yang Maha Esa yang selalu memberikan kesehatan, kemampuan, pengetahuan, kesempatan, nafas hidup dan cinta kasih untuk berkarya.

Almamater Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga yang menjadi kebanggaan dan kehormatan.

Drs. Sumiyarso, M. Si. Selaku dosen pembimbing yang telah memberikan motivasi, petunjuk serta saran kepada penulis dari awal hingga akhir penyusunan skripsi.

Ayahanda Wahyudi, Ibunda Zubaedah, Kakak Yudi Ariyanto, Kakak Ana Sapta Utami dan seluruh keluarga yang selalu memberikan motivasi, doa, serta kasih sayang sehingga terselesaikan skripsi ini.

Sahabat tercinta Ary Tri Ismawati, Meysi Handayani, Maya Aristya, Eunike Kristina, Erika Alviana, Shofiyul Annisa, Dyah Ayu Pangestuti, dan Ayutia Willis yang selalu menjadi inspirasi dan penyemangat.

Seluruh keluarga besar Latihan Lanjutan Kepemimpinan Mahasiswa Senat Mahasiswa Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga sehingga penulis semangat dalam menulis skripsi

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmatnya sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiri* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III Sd Mangunsari 04 Kota Salatiga Semester 2015/2016” dengan baik.

Penulisan skripsi dibuat dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik atas bantuan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu, mendukung, dan bekerjasama dalam pelaksanaan program ini mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, hingga tahap penyelesaian. Pihak-pihak tersebut adalah sebagai berikut:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd. selaku Kaprodi S1 FKIP PGSD UKSW Salatiga yang telah member izin dan pengarahan sehingga dapat terlaksananya skripsi ini.
3. Drs. Sumiyarso, M. Si. selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan memberi pengarahan dengan penuh kesabaran.
4. Hery Darmanto, S. Pd. SD. selaku kepala sekolah SD N Mangunsari 04 Salatiga dan Kabul Widodo, S. P.d. selaku kepala sekolah SD N Mangunsari 07 Salatiga yang telah memberikan izin dan bantuan dalam penelitian eksperimen ini.
5. Maemonah, S. Pd. selaku guru kelas III SD N Mangunsari 04 Salatiga dan Suprihati, Ama. Pd. selaku guru kelas III SD N Mangunsari 07 Salatiga.
6. Suharti, S. Pd. selaku kepala sekolah dan Indah Widiarningsih, S. Pd. selaku guru kelas kelas IV SD N Kalicacing 02 Salatiga.

7. Murid-murid SD N Mangunsari 04 dan SD N Mangunsari 07 Salatiga khususnya kelas III yang bersedia menjadi subjek penelitian dan kelas IV SD N Kalicacing 02 Salatiga yang bersedia menjadi subyek uji validitas dan reliabilitas soal.
8. Sahabat-sahabat penulis ary, meysi, maya, keke, shofi, dyah, erika, ayuk teman-teman RS12G, dan teman-teman LLKM UKSW yang selama ini memberikan motivasi bantuan.
9. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam melaksanakan program ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kemajuan pendidikan Indonesia.

Salatiga, 9 Juni 2016

Devi Purwanti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teori .....	8
2.1.1 Hakikat Matematika Sd.....	8
2.1.1.1 Pengertian Matematika.....	8
2.1.1.2 Kompetensi Dasar Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar .....	8
2.1.1.3 Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar.....	9
2.1.1.4 Penilaian.....	11
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Inquiri</i> .....	12
2.1.2.1 Pengertian <i>Inquiri</i> .....	12
2.1.2.2 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Inquiri</i> .....	13
2.1.2.3 Analisis Komponen-Komponen Model Pembelajaran <i>Inquiri</i> .....	14
2.1.2.4 Penerapan Model Pembelajaran <i>Inquiri</i> Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar .....	19
2.1.3 Metode Konvensional .....	20
2.1.4 Hasil Belajar Siswa .....	21

2.1.4.1 Pengertian Hasil Belajar .....	21
2.1.4.2 Pengukuran Hasil Belajar Matematika .....	22
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan .....	22
2.3 Kerangka Berfikir .....	23
2.4 Hipotesis Penelitian .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis, Tempat, Dan Waktu Penelitian .....	27
3.1.1 Jenis Penelitian .....	27
3.1.2 Subyek Penelitian .....	27
3.1.3 Tempat Penelitian .....	27
3.1.4 Waktu Penelitian .....	27
3.2 Populasi Dan Sampel .....	28
3.2.1 Populasi .....	28
3.2.2 Sampel .....	28
3.3 Variabel Penelitian .....	29
3.3.1 Variabel Bebas .....	29
3.3.2 Variabel Terikat .....	29
3.4 Definisi Operasional Variabel .....	30
3.5 Desain Penelitian .....	31
3.6 Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data .....	32
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data .....	32
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	33
3.7 Uji Validitas Dan Reliabilitas .....	40
3.7.1 Uji Validitas Instrumen .....	40
3.7.2 Uji Reliabilitas Instrumen .....	41
3.8 Teknik Analisis Data .....	42
3.8.1 Teknik Deskriptif .....	42
3.8.2 Uji Analistik Statistik .....	42
3.8.3 Uji Prasyarat .....	43
3.8.4 Uji Hipotesis .....	44



## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	46
4.1.1 Hasil Observer Proses Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran <i>Inquiri</i> Sebagai Kelas Eksperimen.....	44
4.1.2 Tingkat Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD N Mangunsari 04 Menggunakan Model Pembelajaran <i>Inquiri</i> Sebagai Kelas Eksperimen..	47
4.1.3 Hasil Observasi Proses Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Konvensional Sebagai Kelas Kontrol .....	51
4.1.4 Tingkat Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD N Mangunsari 07 Menggunakan Metode Konvensional Sebagai Kelas Kontrol .....	52
4.1.5 Deskripsi Komparasi Hasil Pengukuran .....	55
4.1.6 Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran <i>Inquiri</i> Dan Metode Konvensional .....	56
4.1.6.1 Hasil Uji Normalitas Dan Homogenitas .....	56
4.1.6.2 Uji Beda Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Matematika .....	59
4.1.7 Hasil Uji Hipotesis .....	61
4.2 Pembahasan Penelitian .....	61
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan .....	67
5.2 Saran .....	67

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar .....	9
Tabel 2.2 Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Dengan Model Pembelajaran <i>Inquiri</i> .....	19
Tabel 3.1 Kegiatan Penelitian .....	28
Tabel 3.2 Desain Penelitian .....	31
Tabel 3.3 Instrumen Pengumpulan Data Soal <i>Pretest</i> .....	33
Tabel 3.4 Instrumen Pengumpulan Data Soal <i>Posttest</i> .....	34
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru Dengan Model Pembelajaran . <i>Inquiri</i> .....	34
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru Dengan Metode Konvensional .....	36
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Kegiatan Siswa Dengan Model Pembelajaran <i>Inquiri</i> .....	37
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Observasi Kegiatan Siswa Dengan Metode Konvensional .....	39
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Pretest Siswa Kelas IV SD Negeri Kalicacing 02 Kota Salatiga .....	41
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Instrumen Posttest Siswa Kelas IV SD Negeri Kalicacing 02 Kota Slatiga .....	41
Tabel 3.11 Hasil Reliabilitas .....	42
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen SD N Mangunsaru 04 Kota Salatiga .....	48
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen SD N Mangunsari 04 Kota Salatiga .....	49
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol SD N Mangunsar 07 Kota Salatiga .....	52
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol SD N Mangunsari 07 Kota Salatiga .....	53
Tabel 4.5 Komparasi Hasil Pengukuran Kelas Eksperimen	

dan Kelas Kontrol .....	55
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	57
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	57
Tabel 4.8 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..	58
Tabel 4.9 Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..	58
Tabel 4.10 Hasil Uji Beda Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	59
Tabel 4.11 Hasil Uji Beda Rata-Rata Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	60



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Dampak Pengiring dan Instruksional Model Pembelajaran <i>Inquiri</i> .....	18
Tabel 2.2 Bagan Kerangka Bepikir Model Pembelajaran <i>Inquiri</i> .....	25
Gambar 4.1 Grafik Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen ...	50
Gambar 4.2 Grafik Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen ..	50
Gambar 4.3 Grafik Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	54
Gambar 4.4 Grafik Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	55
Gambar 4.5 Grafik Deskripsi Komparasi Hasil Pengukuran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	56



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Output Data .....	72
Lampiran 2 RPP .....	76
Lampiran 3 Lembar Observasi Guru Dan Siswa .....	110
Lampiran 4 Daftar Nilai Pretest Dan Posttest .....	122
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian .....	125
Lampiran 6 Dokumentasi .....	129

